

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Drept
1.3 Departamentul	Drept Public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Drept penal, partea generală I								
2.2 Titularul activităților de curs				Prof. univ. dr. Florin Streteanu							
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect. univ. Ioana CURT							
2.4 Anul de studiu		II	2.5 Semestrul		I	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7 Regimul disciplinei		DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					90
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					1
Examinări					3
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		144			
3.8 Total ore pe semestru		200			
3.9 Numărul de credite		8			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursirea tematicii aferente materiilor Drept constituțional. Instituții și proceduri, Teoria generală a dreptului
4.2 de competențe	Înțelegerea modului de funcționare a principalelor instituții în statul de drept. Distingerea între clasificarea drept privat – drept public și cunoașterea ramurilor de drept public. Stăpânirea limbajului juridic. Cunoașterea sistemului actelor normative și a principiilor constituționale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru cu capacitate de minim 200 locuri, tablă albă și posibilitate utilizare sistem multimedia, inclusiv videoproiector. Nu este acceptată întârzierea studenților la curs, respectiv utilizarea mijloacelor de comunicare la distanță pe parcursul desfășurării
-------------------------------	---

	activităților didactice.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu capacitate de minim 28 locuri, tablă albă / neagră. Nu este acceptată întârzierea studenților la seminar, respectiv utilizarea mijloacelor de comunicare la distanță pe parcursul desfășurării activităților didactice..

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Analiza și selecția riguroasă a elementelor din starea de fapt care să permită identificarea instituțiilor juridice incidente în cazul concret dedus analizei, în vederea posibilității emiterii unei soluții; Asumarea de responsabilități pentru a rezolva spețe, raportat la materia parcursă la acel moment (seminar), respectiv raportat la materia de semestru (sesiune); Capacitatea de a lucra independent sau în echipă pentru rezolvarea de probleme de pe poziții diferite (apărare, acuzare, judecător); Utilizarea termenilor de specialitate, accesarea de baze de date cu informații juridice sau baze de date specifice activității din diferitele structuri organizaționale (instanțe, parchete, uniuni profesionale, instituții administrative etc.).
Competențe transversale	Dezvoltarea abilităților de studiu individual, sinteză și analiză; Organizarea autonomiei învățării, dezvoltarea spiritului de inițiativă și a capacității de asumare a responsabilităților; Evoluția abilității abilități de lucru în echipă și a comunicării în echipă / public, în formă orală și scrisă; Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale; Dezvoltarea competențelor de utilizare a infrastructurii IT (baze de date, programe legislative oferite prin intermediul rețelei Facultății dedicate – <i>Studenți</i>).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea instituțiilor fundamentale ale părții generale ale dreptului penal
7.2 Obiectivele specifice	1. realizarea unei prezentări asupra scopului, rolului și perspectivelor dreptului penal în ansamblul sistemului juridic; 2. familiarizarea cu termenii de specialitate; 3. însușirea noțiunilor teoretice de bază ale dreptului penal; 4. asigurarea unei operativități în lucrul cu Codul penal; 5. dezvoltarea raționamentului juridic; 6. dezvoltarea abilității de analiză și sinteză a informației acumulate; 7. verificarea și dezvoltarea abilității individuale a utilizării noțiunilor teoretice acumulate la cazuri concrete; 8. înțelegerea în detaliu a specificului instituțiilor care fac obiectul predării în cadrul prezentului semestru.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Principiul legalității	Prelegere interactivă	
2. Principii. Izvoare. Norme incomplete	Prelegere interactivă	
3. Aplicarea în timp a legii penale	Prelegere interactivă	
4. Aplicarea în spațiu. Extrădare și mandat	Prelegere interactivă	
5. Teoria generală a infracțiunii. Aspecte generale	Prelegere interactivă	
6. Raportul de cauzalitate	Prelegere interactivă	
7. Vinovăția	Prelegere interactivă	
8. Vinovăția. Introducere cauze justificative și cauze de neimputabilitate	Prelegere interactivă	
9. Cauze justificative	Prelegere interactivă	
10. Cauze de neimputabilitate	Prelegere interactivă	
11. Forme infracțiunii intenționate	Prelegere interactivă	
12. Tentativa	Prelegere interactivă	
13. Pedepsele aplicabile persoanei fizice (I)	Prelegere interactivă	
14. Pedepsele aplicabile persoanei fizice (II)	Prelegere interactivă	

Bibliografie

- a) Codul penal, actualizat la zi;
- b) cursul predat, respectiv informațiile oferite la seminar prin intermediul platformelor Google / Microsoft Teams;
- c) cursul în format electronic pus la dispoziție studenților forma de învățământ la distanță pentru anul universitar în curs;
- d) F. Streteanu, D. Nițu, *Drept penal. Partea generală*, vol. I, Editura Universul Juridic, București, 2014;
- e) F. Streteanu, D. Nițu, *Drept penal. Partea generală*, vol. II, Editura Universul Juridic, București, 2018.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Principiile fundamentale ale dreptului penal	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
2. Principii fundamentale. Izvoarele dreptului penal	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al

	caz.	discuției
3. Izvoarele dreptului penal. Norme incomplete.	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbattere. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
4. Limitele aplicării legii penale. Aplicarea legii penale în timp	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbattere. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
5. Aplicarea legii penale în spațiu	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbattere. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
6. Teoria generală a infracțiunii. Aspecte introductive – clasificare, obiect, subiect, latură obiectivă	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbattere. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
7. Infracțiunea omisivă. Raportul de cauzalitate	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbattere. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
8. Raportul de cauzalitate și vinovăția	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbattere. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
9. Vinovăția	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbattere. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
10. Cauzele justificative	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbattere. Problematizare. Lucrări practice – studiu de	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al

	caz.	discuției
11. Cauzele de neimputabilitate	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
12. Etapele infracțiunii intenționate.	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
13. Tentativa. Unitatea de infracțiune	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
14. Pedepsele aplicabile persoanei fizice	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
Bibliografie a) Codul penal, actualizat la zi; b) informațiile oferite la seminar; c) spețele și întrebările grilă puse la dispoziția studenților; d) cursul în format electronic pus la dispoziție studenților forma de învățământ la distanță, anul universitar în curs; e) F. Streteanu, D. Nițu, <i>Drept penal. Partea generală</i>, vol. I, Editura Universul Juridic, București, 2014; f) F. Streteanu, D. Nițu, <i>Drept penal. Partea generală</i>, vol. II, Editura Universul Juridic, București, 2018.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse respectă sistematizarea materiei conform Codului penal în vigoare de la data de 1 februarie 2014.

Se asigură astfel coroborarea conținuturilor disciplinei cu solicitările, așteptările și exigențele practicii judiciare, văzute din perspectiva carierei în domeniul juridic.

De asemenea, din punctul de vedere al inserției profesionale, conținuturile acoperă tematica de concurs pentru accesul în profesia de avocat, magistrat, notar etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Test pe parcursul semestrului	Întrebări tip grilă și speță	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Standard minim de performanță - etapă eliminatorie a examenului – minim 10 / 20 grile corecte pentru a se avansa la etapa scrisă (spețe) a examenului. Standard minim de performanță – examen scris, spețe pentru studenții care au promovat examenul la proba grilă – nota 5. Suplimentar, pentru studenții care au minim nota 8 la examen scris (fără rotunjire), există facultatea de a se prezenta la examen oral, pentru a obține nota 9 sau 10 (acolo unde este cazul).			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....