

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE JURIDICE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studiu / Calificarea	ȘTIINȚE PENALE ȘI CRIMINALISTICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		PROCEDURI PENALE COMPARATE					
2.2 Titularul activităților de curs				Lect. univ. dr. Diana IONESCU			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect. univ. dr. Diana IONESCU			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	59				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Este necesara o sala aproximativ 40 de locuri, tablă, cretă sau carioci.
-------------------------------	--

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Este necesară o sală cu aproximativ 40 de locuri. • Este necesar ca studentul să aibă la dispoziție Codul de procedură penală și documentele scrise pregătite pentru curs și seminar.
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. <i>Cunoaștere și înțelegere</i> • cunoaște importanța dreptului comparat în materia procedurii penale • cunoaște regulile ce formează metoda comparativă • cunoaște modelele principale de proces penal • cunoaște elemente esențiale din principalele sisteme de drept contemporane (principii, organizare judiciară, părțile în procesul penal, etapele procesului penal) • diferențiază sistemele de drept utilizând criteriul elementelor esențiale • cunoaște rolul Convenției Europene a Drepturilor Omului și a dreptului Uniunii Europene în armonizarea legislației în sistemele de drept europene • utilizează adecvat conceptele specifice metodei comparative în procedura penală 2. <i>Explicare și interpretare</i> • explică deosebiriile dintre modelele de proces penal și dintre principalele sisteme de drept • interpretează regulile legale specifice sistemelor de drept analizate prin prisma dreptului Uniunii Europene și a Convenției Europene a Drepturilor Omului • analizează contextual regulile legale specifice sistemelor de drept analizate • formulează opinii proprii argumentate în interpretarea regulilor legale 3. <i>Aplicare practică</i> • identifică problema de drept într-o situație de fapt concretă • identifică regulile aplicabile problemei de drept identificate • aplică regulile de drept identificate la situația de fapt concretă 4. <i>Atitudinale</i> • manifestă interes față de dreptul comparat ca știință • promovează un set de valori specific statului de drept
Competențe transversale	• utilizarea surselor de informare prin documentare la biblioteca sau pe platformele digitale de specialitate • aplicarea tehnicilor de scriere a unui text științific • aplicarea tehnicilor de argumentare, în scris și în dezbateri • realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil • competențe de utilizare interdisciplinară a cunoștințelor din materia procedurilor penale speciale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	transmiterea informațiilor privind conceptele, teoriile și regulile specifice dreptului comparat în materia procedurii penale, precum și dezvoltarea abilităților de interpretare, analiză și argumentare
7.2 Obiectivele specifice	- definirea rolului dreptului comparat în materia procedurii penale - prezentarea modelelor de proces penal - analiza evoluției gândirii juridice în modelele de proces penal - analiza modelelor de proces penal - delimitarea modelelor promovate în statele democratice de cele promovate în statele totalitare - cunoașterea elementelor esențiale din anumite sistemele de drept (francez, englez) - cunoașterea rolului Convenției Europene a Drepturilor Omului și a dreptului Uniunii Europene în armonizarea regulilor în sistemele de drept europene - interpretarea elementelor specifice ale procedurilor penale prin prisma dreptului Uniunii Europene și a Convenției Europene a Drepturilor Omului - evaluare critică a mai multor surse de informare - formularea unor opinii proprii argumentate în procesul de analiză și interpretare a regulilor de drept - analiza contextuală a regulilor de drept - identificarea problemelor de drept și aplicarea regulilor legale la situații de fapt concrete - integrarea procedurilor penale comparate în știința dreptului - integrarea procedurilor penale comparate în ansamblul regulilor privitoare la statul de drept

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Proceduri penale comparate. Noțiuni introductive. Trasarea limitelor cursului: Europa; sistemul continental (civil law system) și cel anglo-american (common law); sistemul totalitar fascist; sistemul comunist (socialist system); statele post comuniste (state in transition)	expunere; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; dezbattere	
2. Rolul dreptului comparat. Definirea noțiunilor de bază. Analiza contextuală a dreptului. Înțelegerea regulilor legale în context istoric,	expunere; prelegere interactivă; învățare	

social, politic și economic. Transplantul legal.	prin descoperire; dezbateri	
3. Cercetarea științifică în dreptul comparat, cu focus pe PPC.	expunere; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; dezbateri	
4. Tradiția continentală (civil law) și cea anglo-americană (<i>common law</i>). Evoluția gândirii juridice. Raportul dintre judecător, lege și jurisprudență (partea I)	expunere; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; dezbateri	
5. Tradiția continentală (civil law) și cea anglo-americană (<i>common law</i>). Evoluția gândirii juridice. Raportul dintre judecător, lege și jurisprudență (partea a II-a)	expunere; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; dezbateri	
6. Cele două modele de proces penal în statele democratice. Modelul continental și cel adversarial. Cultura procesuală specifică fiecărui model (partea I)	expunere; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; dezbateri	
7. Cele două modele de proces penal în statele democratice. Modelul continental și cel adversarial. Cultura procesuală specifică fiecărui model (partea a II-a)	expunere; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; dezbateri	
8. Modelul socialist. Cultura procesuală specifică. Tranziția statelor postcomuniste către un model democratic în justiția penală. Justiția de tranziție.	expunere; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; dezbateri	
9. Sistemul francez. Elemente esențiale.	expunere; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; dezbateri	
10. Sistemul englez. Elemente esențiale.	expunerea; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; dezbateri	
11. Sistemul român. Evoluție, influențe, perspective.	expunere; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; dezbateri	

12. Rolul Convenției Europene a Drepturilor Omului în armonizarea legislațiilor europene.	expunere; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; dezbateri	
13. Rolul dreptului Uniunii Europene în armonizarea legislațiilor europene. Principalele acte normative în materia procedurii penale (partea I)	expunere; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; dezbateri	
14. Rolul dreptului Uniunii Europene în armonizarea legislațiilor europene. Principalele acte normative în materia procedurii penale (partea a IIa)	expunere; prelegere interactivă; învățare prin descoperire; dezbateri	

Bibliografie

Obligatorie:

- Suportul de curs comunicat studenților de către cadrul didactic titular

Facultativă:

- K. Bárd, *Trial and sentencing: judicial independence, training and appointment of judges, structure of criminal procedure, sentencing patterns, the role of the defence in the countries in transition*, European Journal of Crime, Criminal Law and Criminal Justice, Vol. 7, 1999;
- M.-R. Beissinger, S. Kotkin, *Historical legacies of communism in Russia and Eastern Europe*, Cambridge University Press, 2014.
- D. Nițu, F. Streteanu, D. Ionescu, *Criminal law. Romania*, Kluwer International, 2025.
- P. Béliveau, J. Pradel, *La justice pénale dans le droits canadien et français: étude comparée d'un système accusatoire et d'un système inquisitoire*, Ed. Yvon Blais Inc. și Ed. Bruylant, Quebec și Bruxelles;
- A. BUYSE, M. HAMILTON (editors), *Transitional justice and the ECHR*, Cambridge, C.U.P, 2013
- R. Colson, S. Field, *La fabrique des procédures pénales. Comparaison franco-anglaise des réformes de la justice répressive*, RSC nr. 2/2010 ;
- I. Crăcană, *Dreptul în slujba puterii. Justiția în regimul comunist din România 1944-1958*, Institutul Național pentru Studiul Totalitarismului, 2015.
- L. J. Constantinesco , *Tratat de drept comparat*, vol. II, III, Ed. All Beck, București, 1998.
- M. Damaška, *The faces of justice. A comparative approach to the legal process*, Yale University Press, 1986;
- M. Damaška, *The uncertain fate of evidentiary transplants: anglo-american and continental experiments*, American Journal of Comparative Law, Vol. 45, 1997;
- M. Delmas-Marty, J. Spencer (coord.), *European Criminal Procedure*, Cambridge University Press, Cambridge, 2005;
- Yuri FEOFANOV, Donald D. BARRY, *Politics and justice in Russia. Major trials of the post-Stalin era*, New York: M.E. Sharpe, 1996
- S. Guinchard, *Droit processuel. Droits fondamentaux du procès*, Ed. Dalloz, Paris, 2011;

- P. J. van KOPPEN, S. D. PENROD (editors), *Adversarial versus inquisitorial justice. Psychological perspectives on criminal justice systems*, Springer, 2003
- R. E. KOSTORIS (editor), *Handbook of European criminal procedure*, Cham: Springer International Publishing AG 2018
- A. M. HIPPER, *Beyond the rhetoric of compliance. Judicial reform in Romania*, Springer, 2015
- J. H. LANGBEIN, *The origins of adversary criminal trial*, New York: OUP, 2003
- M. Langer, *From legal transplants to legal translation: the globalisation of plea bargaining and the americanization. Thesis in criminal procedure*, Harvard International Law Journal, Vol. 45, nr. 1/2004;
- P. Legrand, *The impossibility of legal transplants*, 4 Maastricht Journal of European and Comparative Law, 1997
- P. LEGRANDE, R. MUNDAY, *Comparative legal studies : traditions and transitions*, Cambridge, CUP, 2003
- K. Ligeti (editor)., *Toward a prosecutor for the European Union*, vol. I, Hart Publishing, Oxford, 2013.
- J. H. Merryman, R. Perez-Perdomo, *The Civil Law Tradition: An Introduction to the Legal Systems of Europe and Latin America*; Stanford University Press, 4th ed, 2018 (1st ed, 1969; 2nd ed, 1985)
- M. NALEPA, *Skeletons in the closet. Transitional justice in post-communist Europe*, Cambridge: C.U.P., 2010
- F. PAKES, *Comparative criminal justice*, Abingdon: Routledge, 2023, 5th ed
- W.T. Pizzi, L. Marafioti, *The New Italian Code of Criminal procedure: the difficulties of building an adversarial trial system on a civil law foundation*, The Yale Journal of International Law, Vol. 17, nr. 1/1992;
- W.Y. Pizzi, M. Motagna, *The battle to establish an adversarial trial system in Italy*, Michigan Journal of International Law, Vol. 25, 2004;
- M. POPOVA, *Politicized justice in emerging democracies. A study of courts in Russia and Ukraine*, Cambridge: C.U.P., 2012
- J. Pradel, *Droit pénal comparé*, Ed. Dalloz, Paris, 2008
- J. Spencer, *La procédure pénale française vue par un Anglo-saxon* in *La procédure pénale en quête de cohérence*, Ed. Dalloz, Paris, 2007;
- M. Reinmann, R. Zimmermann, *The Oxford handbook of comparative law*, Oxford University Press, 2007.
- E. Sellier, A. Weyembergh, *Criminal procedural laws across the European Union- A comparative analysis of selected main differences and the impact they have over the development of EU legislation*, Bruxelles, 2018, accesibil la pagina de internet: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/70e80c5d-b64e-11e8-99ee-01aa75ed71a1/language-en>
- S. SKINNER, *Ideology and criminal law. Fascist, national socialist and authoritarian regimes*, Oxford: Hart Publishing, 2019
- L. STAN (editor), *Transitional justice in Eastern Europe and the former Soviet Union. Reckoning with the communist past*, Abingdon: Routledge, 2009

• P. Task, <i>East meets West. Aspects of prosecution in countries in transition</i>, European Journal of Crime, Criminal Law and Criminal Justice, Vol. 7, 1999. • Nancy TRAVIS WOLFE, <i>Policing a socialist society. The German Democratic Republic</i>, New York: Greenwood Press, 1992 • R. VOGLER, <i>A world view of criminal justice</i>, Abingdon, Routledge, 2016; reprint from 2006. • A. Watson, <i>Legal Transplants: An Approach to Comparative Law</i>, University of Georgia Press; 2nd ed., 1993		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. -	-	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele abordate au caracter de actualitate atât în cercetarea științifică, cât și în viața de zi cu zi a justiției penale din România. În contextul armonizării regulilor procesual penale în Statele Membre ale Uniunii Europene și a aplicării instituțiilor specifice cooperării între aceste state, persoanele care își exercită profesia în cadrul justiției penale au contact, zi de zi, cu informații privitoare la proceduri penale din alte state și trebuie să rezolve probleme ce presupun înțelegerea corectă a regulilor dintr-un alt stat. Această bună înțelegere presupune cunoașterea metodei comparative. În plus, interpretarea și aplicarea legislației naționale în spirit european presupune cunoașterea de către persoanele care își exercită profesia în cadrul justiției penale a regulilor de drept din democrațiile occidentale și din dreptul U.E.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de evaluare a diferitelor sisteme de procedură penală prin metoda comparației	Întocmirea unei lucrări de cercetare și susținerea ei	100%
	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice Modul de evaluare critică a informațiilor prezentate și de formulare a propriilor opinii argumentate Modul de formulare a soluțiilor de îmbunătățire a legislației din România		
10.5 Seminar/laborator	-	-	-

10.6 Standard minim de performanță
Minim 5 puncte din 10. 1 punct se acordă din oficiu.

Data completării
titularului de seminar

Semnătura titularului de curs

Semnătura

Data avizării în departament
departament

Semnătura directorului de