

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Instituții de drept privat

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Probleme de drept succesoral						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr. Mircea-Dan Bob-Bocșan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.dr. Mircea-Dan Bob-Bocșan						
2.4 Anul de studiu		2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	39	Din care: 3.5 curs	26	3.6 seminar/laborator	13
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	4				
3.8 Total ore pe semestru	46				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Capacitate de abordare cât mai pragmatică a problemelor practice de Succesiuni • Dobândire de cunoștințe fundamentale în dreptul succesoral comparat • Dezvoltarea spiritului critic în aprecierea problemelor concrete în domeniu
Competențe transversale	• Cunoașterea principalelor dificultăți ridicate de interacțiunea cu clienții în soluționarea problemelor de drept succesoral • Crearea obișnuinței de a lucra cu principalele surse de documentare în materie

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea din perspectiva practică a problemelor de drept succesoral
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea tendințelor actuale ale practicii în materie • Identificarea problemelor mai dificile și a soluțiilor acestora • Însușirea abilității de a privi problemele și din perspectiva dreptului comparat

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Temele tratate sunt enunțate mai jos:	Baza enunțată online: http://dreptroman.ro/?page_id=677 . La curs se lucrează cu dosare succesoriale concrete.	
Introducere și organizare: ce se face la acest curs, cum se va lucra și care va fi beneficiul studentului?		
Codul civil – origine, concepție, impact și evoluție		
Devoluțiunea legală (I): locul soțului supraviețuitor		
Devoluțiunea legală (II): locul soțului supraviețuitor și concurența rudelor de sânge		
Aplicație: să construim un sistem de moștenire legală! (curs interactiv)		
Puterea voinței lui <i>decuius</i> (?) (I): rezerva succesorală		
Formalism și testament: curs practic, cu prezentare de testamente		
Revocarea testamentului – revocarea legatului		
Puterea voinței lui <i>decuius</i> ? (II): substituțiile fideicomisare și clauza de preciput		

Aplicație: să construim un testament pentru scopuri predefinite! (curs interactiv)		
Dificila trecere de la succesibil la succesor: opțiunea succesorală		
Partajul și problemele sale		
Bibliografie		
http://dreptroman.ro/?page_id=964 – Alexandresco, D., <i>Explicațiunea teoretică și practică a dreptului civil român...</i> , ed. a 2-a, vol. III/2, <i>Succesiunea legală</i> , vol. IV/1 <i>Donațiunile între vii</i> și vol. IV/2 <i>Testamentele</i> , Socec 1910-1914 – Baias, F. et al. (coord.) <i>Noul cod civil. Comentariu pe articole</i> , Hamangiu 2012 (sau ediția următoare) – Bob, M.D., <i>Probleme de moșteniri în vechiul și în noul cod civil</i> , Universul juridic 2012 – Bob, M.D. (coord.), <i>5 ani de cod civil – perspectiva notarială</i> , Monitorul oficial 2016 – Bob, M.D. (coord.), <i>Familie și moștenire în România</i> , Universul juridic 2017 – Bocsan, M.D., <i>Practică testamentară. Jurisprudență română 1865-2002</i> , Rosetti 2003 – Chirica, D., <i>Tratat – Succesiuni și liberalități</i> , Beck, 2017 – Deak, Fr., <i>Tratat de drept succesoral</i> , Actami, 1999 (sau oricare din edițiile următoare) – Deak, Fr., Popescu, R., <i>Tratat de drept succesoral</i> , vol. I-III, Universul juridic 2013-2014 – Eliescu, M., <i>Moștenirea și devoluțiunea ei în dreptul RSR și Transmisiunea și împărțea moștenirii în dreptul RSR</i> , Ed. Academiei RSR 1966 – Grimaldi, M. (coord.), <i>Droit patrimonial de la famille</i> , Dalloz, Paris, (oricare din edițiile de după reforma din 2006) – Popa, I., <i>Drept civil. Moșteniri și liberalități</i> , Universul juridic 2013 – Rosetti-Bălănescu, I., Băicoianu, Al., <i>Drept civil român vol. III: Regimuri matrimoniale. Succesiuni. Donațiuni. Testamente</i> , Socec, 1948 (sau ediția 1928, reeditată Ed. All, 1998 sqq.) – reviste: RRD, Dreptul, PR, C.Jud., RRDP, JCP – G, Dalloz, RTDciv. – situl MJ: http://www.just.ro – Portalul legislativ al MJ: http://legislatie.just.ro		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Temele sunt identice cu cele de la cursuri	Exerciții practice	
Bibliografie		
Identică cu cea de la cursuri.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Domeniul Succesiunilor și liberalităților este de interes în primul rând pentru notarii publici, urmași de judecători și avocați. Aprofundarea la nivel master este necesară, în contextul în care dispozițiile de competență materială din Codul de procedură civilă fac ca la ICCJ să ajungă foarte puține spețe de Succesiuni – ceea ce a dus în timp la o serie de soluții eronate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență și activitate	Observația profesorului	1 pct. la examen
	Examen propriu-zis	Probă scrisă redacțională	9 pct.
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea de minim nota 5, atât a subiectului teoretic cât și a celui practic. • Pentru trecerea pragului minim de notare, studentul trebuie să dovedească, prin participare activă și coerentă la cursuri și seminare + răspunsuri rezonabile la proba scrisă, faptul că a asimilat un nivel mediu de cunoștințe, care să-o permită să se descurce în fața unei probleme practice.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

18.09.2024



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....