

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	DREPT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INFRAȚIUNI PREVĂZUTE ÎN LEGI SPECIALE				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr. DORIS ALINA ȘERBAN				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ.dr. DORIS ALINA ȘERBAN				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei					DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Este necesară cu maxim 50 de locuri, tablă, cretă, sau carioci pentru tablă, burete. • Este interzisă utilizarea telefonului mobil sau a altor aparate pe durata
-------------------------------	---

	cursului, cu excepția în care acestea sunt necesare pentru luarea de note scrise sau pentru documentare.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Este necesară o sală cu aproximativ 50 de locuri. • Este necesar ca studentul să aibă la dispoziție documentele solicitate de către titularul de seminar în prealabil (dispozițiile din legi speciale programate a fi studiate la seminarul respectiv) • Este interzisă utilizarea telefonului mobil sau a altor aparate pe durata cursului, cu excepția în care acestea sunt necesare pentru luarea de note scrise sau pentru documentare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. <i>Cunoaștere și înțelegere</i> • cunoaște și înțelege conținutul obiectiv și subiectiv al infracțiunilor studiate; • cunoaște și înțelege algoritmul care trebuie utilizat pentru realizarea delimitării dintre infracțiunile studiate. • cunoaște și înțelege pașii care trebuie parcurși pentru realizarea unei încadrări juridice a faptelor cuprinse într-o stare de fapt existentă. • cunoaște și înțelege jurisprudența obligatorie a Curții Constituționale, a completelor competente din cadrul Înaltei Curți de Casație și Justiție și a Curții Europene a Drepturilor Omului, în legătură cu problemele studiate. 2. <i>Explicare, interpretare și aplicare</i> • prezintă și utilizează în mod adecvat cunoștințele dobândite; • aplică și interpretează în mod corect dispozițiile de drept penal substanțial studiate; • aplică și interpretează în mod corect deciziile obligatorii date de instanțele competente menționate la pct. 1; • stabilește încadrarea juridică corectă a faptelor cu relevanță penală dintr-o stare de fapt anume; • competențe privind formularea de argumente sau contraargumente pentru o încadrare juridică prestabilită; • competențe ce privesc diferențierea și stabilirea relației dintre diversele infracțiuni studiate.
Competențe transversale	• competențe de prezentare și de aplicare, în scris și oral, a normelor de incriminare studiate, din perspectiva conținutului lor obiectiv și subiectiv; • abilitatea de a analiza practica judiciară relevantă raportat la normele de incriminare studiate; • capacitatea de a analiza și de a critica, dacă se impune, legislația de drept penal substanțial în vigoare și, dacă este necesar, capacitatea de a formula diverse propuneri de modificare a acesteia; • capacitatea de a prezenta în mod clar și fluent, oral și în scris, conceptele studiate; • competențe de utilizare interdisciplinară a cunoștințelor dobândite și a terminologiei specifice procedurii penale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea studenților cu conținutul obiectiv și subiectiv al conduitelor incriminate prin normele de incriminare din tematică.
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea unei imagini clare cu privire la rațiunea incriminării conduitelor cuprinse în normele de incriminare studiate. • Formarea unei imagini clare cu privire la situațiile în care normele de

	incriminare sunt incidente; • Formarea unei imagini clare cu privire la modul de delimitare a normelor de incriminare unele de celelalte, atunci când există asemănări între diverse conduite incriminate • Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare în vederea analizării și aplicării normelor de incriminare studiate; • Familiarizarea studenților cu practica judiciară de actualitate, în raport cu normele de incriminare studiate; • Deprinderea studenților de a rezolva cazuri practice (spețe), în sensul de a stabili încadrarea juridică a faptelor cu relevanță penală dintr-o stare de fapt anume.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.Curs introductiv (prezentare metodă examinare și bibliografie). Infrațiuni rutiere. Art. 334, Art. 335, Art. 336 Cod penal	Prelegere interactivă	
2. Continuare prezentare infrațiuni rutiere: art. 337 și art. 338. Cod penal Prezentare recapitulativă a infracțiunilor rutiere studiate.	Prelegere interactivă	
3. Art. 2, 3 și 4 din Legea nr. 143/2000 privind traficul de droguri (traficul de droguri, traficul internațional de droguri și deținerea de droguri în vederea consumului propriu)	Prelegere interactivă	
4. Art. 5 și 6 din Legea nr. 143/2000 privind traficul de droguri Prezentare recapitulativă a infracțiunilor din Legea nr. 143/2000 privind traficul de droguri	Prelegere interactivă și prezentare videoproiector	
5. Art. 349 și 350 Cod penal (dispoziții privind luarea unor măsuri pentru securitatea în muncă)	Prelegere interactivă	
6. Art 8, 9 lit. a din Legea nr. 241/2005 privind evaziunea fiscală	Prelegere interactivă	
7. Art. 9 lit. b și c din Legea nr. 241/2005	Prelegere interactivă	
8. Art. 141-143 din Legea nr. 8/1996 privind drepturile de proprietate intelectuală Dispoziții penale relevante din Legea nr. 205/2004 privind protecția animalelor	Prelegere interactivă	
9. Dispoziții penale relevante din Legea nr. 407/2006 privind protecția animalelor	Prelegere interactivă	

10. Art. 12 și art. 13 din Legea nr. 78/2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție	Prelegere interactivă și prezentare videoproiector	
11. Art. 107-109 din Codul Silvic	Prelegere interactivă	
12. Art. 270-275 din Codul vamal	Prelegere interactivă	
13. Infrațiuni din Legea nr. 217/2003 (ordin de protecție)	Prelegere interactivă	
14. Curs recapitulativ	Prelegere interactivă și prezentare videoproiector	

Bibliografie

Obligatorie:

➤ **Notele de curs ;**

➤ **Legislație și jurisprudență:**

- Constituția României;
- Codul penal (Legea 135/2010), cu modificările și completările ulterioare; toate legile din tematică, în forma în vigoare la momentul analizării lor (Legea 143/2000, Legea nr. 241/2005, Codul vamal, Codul Silviu, Legea nr. 78/2000, Legea nr. 407/2006, Legea nr. 8/1996, Legea nr. 205/2004)
- Deciziile Curții Constituționale de admitere a excepțiilor de neconstituționalitate, privind dispozițiile relevante din Codul penal și legi speciale, publicate în Monitorul Oficial;
- Deciziile Înaltei Curți de Casație și Justiție de admitere pronunțate în soluționarea recursurilor în interesul legii și pentru dezlegarea unor chestiuni de drept, privind dispozițiile Codului penal și legi speciale, publicate în Monitorul Oficial.

Facultativă:

- M. Gorunescu, Infrațiuni prevăzute în legi speciale. Comentarii și explicații. ed. 6, Ed. CH Beck, București, 2023
- M. A. Hotca ș.a, Infrațiuni prevăzute în legi speciale. Comentarii și explicații, ed. 5, Ed. CH Beck, București, 2019
- T. Toader, G. Popescu, Infrațiuni prevăzute în legi speciale. Reglementare, doctrină, decizii ale Curții Constituționale, jurisprudență, Ed. All Beck, București, 2023
- A. Radu, Infrațiunile rutiere. Comentarii și jurisprudență, Ed. Hamangiu, București, 2017
- O. Chicos, Traficul și consumul ilicit de droguri în context național și european, Ed. Pro Universitaria, București, 2018
- C. Olaru, Traficul și consumul ilicit de droguri, Practică judiciară adnotată, Ed. Hamangiu, București, 2016
- T. Dima, A.-G Păun, Droguri ilicite – Legea nr. 143/2000, jurisprudență și comentarii, Ed. Universul Juridic, București, 2010
- F. Bujorel, Infrațiuni contra drepturilor de creație intelectuală, Ed. Universul Juridic, București, 2016
- D. Ciuncan, Legea nr. 78/2000. Prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție, Ed. Universul juridic, București, 2017
- N-D Popa, Protecția penală a animalelor, Ed. Universul juridic, București, 2012

- D. Dediu, Evaziunea fiscală, Ed. Universul juridic, București, 2018
- Oana Bugnar, Infrațiunile de evaziune fiscală, Ed. Universul Juridic, București, 2022
- B. Virjan, Infrațiunile de evaziune fiscală, Ed. CH Beck, București, 2016
- D.-A Florescu, ș.a., Evaziunea fiscală, Ed. Universul juridic, București, 2013

PRECIZARE: *Lucrările indicate vor fi consultate doar prin raportare la infrațiunile din tematică și la dispozițiile în vigoare.*

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Infrațiuni rutiere. Art. 334, Art. 335, Art. 336 Codul penal	prelegere interactivă, brainstorming, întrebări tip grilă prin activități interactive	
2. Continuare prezentare infrațiuni rutiere: art. 337 și art. 338. Prezentare recapitulativă a infrațiunilor rutiere studiate.	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
3. Art. 2, 3 și 4 din Legea nr. 143/2000 privind traficul de droguri (traficul de droguri, traficul internațional de droguri și deținerea de droguri în vederea consumului propriu)	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
4. Art. 5 și 6 din Legea nr. 143/2000 privind traficul de droguri	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
5. Art. 349 și 350 Cod penal (dispoziții privind luarea unor măsuri pentru securitatea în muncă)	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive.	
6. Art 8, 9 lit. a din Legea nr. 241/2005 privind evaziunea fiscală	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
7. Art. 9 lit. b și c din Legea nr. 241/2005	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată,	

	rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive.	
8. Art. 141-143 din Legea nr. 8/1996 privind drepturile de proprietate intelectuală Dispoziții penale relevante din Legea nr. 205/2004 privind protecția animalelor	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
9. Dispoziții penale relevante din Legea nr. 407/2006 privind protecția animalelor	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
10. Art. 12 și art. 13 din Legea nr. 78/2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive.	
11. Art. 107-109 din Codul Silvic	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive.	
12. Art. 270-275 din Codul vamal	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
13. Legea privind ordinul de protecție nr. 217/2003	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
14. Seminar recapitulativ	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
Bibliografie A se vedea pct. 8.1.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Alegerea normelor de incriminare studiate a avut în vedere importanța normelor în cadrul social, frecvența comiterii faptelor studiate. Totodată, sunt evidențiate evoluțiile doctrinare și jurisprudențiale contemporane, pe un anumit subiect, cu accent pe argumentele care stau la baza acestor diferențe de opinie și abordarea critică (acolo unde este cazul) a fiecărei opinii în parte. Deopotrivă, tematica disciplinei acoperă toate aspectele majore relevante din perspectiva frecvenței infracțiunilor din legi speciale în practica judiciară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei studiate, în raport de capacitatea de prezentare și utilizare adecvată a conceptelor prezentate cu ocazia analizei conținutului obiectiv și subiectiv al faptelor cuprinse în normele de incriminare din tematică; Rezolvarea de întrebări tip grilă și caz practic, după modelul celor propuse și analizate la curs și seminar.	Examen format din 2 părți: I. 9 întrebări grilă*, cu 4 variante de răspuns fiecare	50%
10.5 Seminar/laborator	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei; Capacitatea de a utiliza în mod adecvat conceptele studiate; Modul de abordare și de rezolvare a întrebărilor tip grilă și a cazurilor practice propuse.	Examen parțial Întocmire referat și prezentarea pe scurt a referatului având ca obiect analiza unei infracțiuni din tematică – aspecte actuale de jurisprudență și doctrină. Elemente controversate.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Examen: Examenul se consideră promovat doar dacă studentul a rezolvat corect integral 5 din cele 10 întrebări grilă și a obținut nota 5.			

Data completării

22.09.2024

Semnătura titularului de curs

ȘERBAN DORIS ALINA



Semnătura titularului de seminar

ȘERBAN DORIS ALINA



Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....