

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	DREPT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT PROCESUAL PENAL II				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Gheorghiță MATEUȚ				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Diana IONESCU; Asist.univ.dr. Lucian CRISTE; Asist.univ.dr. Anca Ioana NEGRU				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei					DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		69			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Este necesar un amfiteatru cu peste 100 de locuri, tablă, cretă sau carioci.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	- Este necesară o sală cu aproximativ 30 de locuri. - Este necesar ca studentul să aibă la dispoziție Codul de procedură penală și documentele scrise pregătite pentru seminar.

	• Temele scrise solicitate de titularul de seminar trebuie predate în termen de o săptămână, dacă nu se stabilește altfel. • Este interzisă utilizarea telefonului mobil sau a altor aparate pe durata cursului, cu excepția situației în care acestea sunt necesare pentru luarea de note scrise sau pentru documentare.
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. <i>Cunoaștere și înțelegere</i> • cunoaște și înțelege desfășurarea procesului penal în dinamica sa, de la sesizarea organului de urmărire penală până la punerea în executare a hotărârii definitive, inclusiv; • cunoaște și înțelege fazele procesuale, etapele și stadiile acestora, căile de atac ordinare și extraordinare, procedurile speciale și punerea în executare a hotărârilor definitive; • cunoaște și înțelege jurisprudența obligatorie a Curții Constituționale, a completelor competente din cadrul Înaltei Curți de Casație și Justiție și a Curții Europene a Drepturilor Omului, în legătură cu problemele studiate. 2. <i>Explicare, interpretare și aplicare</i> • prezintă și utilizează în mod adecvat cunoștințele dobândite; • aplică și interpretează în mod corect dispozițiile procedurale studiate; • aplică și interpretează în mod corect deciziile obligatorii date de instanțele competente menționate la pct. 1; • competențe privind redactarea de acte procesuale și procedurale; • competențe privind redactarea de cereri, excepții și concluzii; • competențe de rezolvare a unor cazuri practice (spețe), în raport de diferitele funcții judiciare și procesuale exercitate în cadrul procesului penal.
Competențe transversale	• competențe de prezentare și de aplicare, în scris și oral, a instituțiilor studiate; • abilitatea de a analiza practica judiciară relevantă raportat la instituțiile procesuale studiate; • capacitatea de a analiza și de a critica, dacă este cazul, legislația procesuală penală în vigoare (partea specială a Codului de procedură penală); • capacitatea de a prezenta în mod clar și fluent, oral și în scris, conceptele studiate; • competențe de utilizare interdisciplinară a cunoștințelor dobândite și a terminologiei specifice procedurii penale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea studenților cu principalele instituții și cu conceptele specifice părții speciale a procedurii penale.
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea unei imagini generale asupra desfășurării procesului penal din perspectiva aplicării instituțiilor procesuale studiate; • Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare în vederea analizării și aplicării instituțiilor procesual penale; • Familiarizarea studenților cu practica judiciară propagată pe marginea problemelor studiate; • Deprinderea studenților de a rezolva cazuri practice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Sesizarea organelor de urmărire penală.	prelegere interactivă	
2. Urmărirea penală: aspecte generale; caracterele urmăririi penale; limitele urmăririi penale;	prelegere interactivă	

conducerea și supravegherea activităților organelor de cercetare penală.		
3. Efectuarea urmăririi penale.	prelegere interactivă	
4. Rezolvarea cauzelor și sesizarea instanței. Reluarea urmăririi penale.	prelegere interactivă	
5. Plângerea împotriva măsurilor și actelor de urmărire penală. Camera preliminară (I).	prelegere interactivă	
6. Camera preliminară (II).	prelegere interactivă	
7. Judecata. Dispoziții generale.	prelegere interactivă	
8. Judecata în primă instanță (I).	prelegere interactivă	
9. Judecata în primă instanță (II).	prelegere interactivă	
10. Apelul și contestația.	prelegere interactivă	
11. Contestația în anulare. Recursul în casație.	prelegere interactivă	
12. Revizuirea. Redeschiderea procesului penal în cazul judecării în lipsa persoanei condamnate.	prelegere interactivă	
13. Procedurile speciale.	prelegere interactivă	
14. Executarea hotărârilor penale.	prelegere interactivă	

Bibliografie

Obligatorie:

- Gh. Mateuț, *Procedură penală. Partea specială*, Ed. Universul Juridic, București, 2024;
- **Legislație și jurisprudență:**
 - Constituția României;
 - Codul de procedură penală (Legea 135/2010), cu modificările și completările ulterioare;
 - Deciziile Curții Constituționale de admitere a excepțiilor de neconstituționalitate, privind dispozițiile Codului de procedură penală, publicate în Monitorul Oficial;
 - Deciziile Înaltei Curți de Casație și Justiție de admitere pronunțate în soluționarea recursurilor în interesul legii și pentru dezlegarea unor chestiuni de drept, privind dispozițiile Codului de procedură penală, publicate în Monitorul Oficial.

Facultativă:

- A. Crișu, *Drept procesual penal. Partea specială*, ed. a 4-a, Ed. Hamangiu, București, 2024;
- I. Neagu, M. Damaschin, *Tratat de procedură penală. Partea specială*, ed. a IV-a, Ed. Universul Juridic, București, 2022;
- M. Udrioiu (coord.), *Codul de procedura penală. Comentariu pe articole*, ed. 4, Ed. C.H. Beck, București, 2023;
- N. Volonciu, A.S. Uzlău (coord.), *Noul Cod de procedură penală comentat*, ed. a 3-a, Ed. Hamangiu, București, 2017;
- A. Zarafiu, *Procedură penală. Partea generală. Partea specială*, ediția 2, Ed. C.H. Beck, București, 2015.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Sesizarea organelor de urmărire penală.	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată	
2. Urmărirea penală: aspecte generale; caracterele urmăririi penale; limitele urmăririi penale;	prelegere interactivă, brainstorming,	

conducerea și supravegherea activităților organelor de cercetare penală.	învățare dirijată și prin descoperire	
3. Efectuarea urmăririi penale.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive, învățare în echipă.	
4. Rezolvarea cauzelor și sesizarea instanței. Reluarea urmăririi penale.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive, învățare în echipă.	
5. Plângerea împotriva măsurilor și actelor de urmărire penală. Camera preliminară (I).	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive, învățare în echipă.	
6. Camera preliminară (II).	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive, învățare în echipă prin simularea unor proceduri judiciare.	
7. Judecata. Dispoziții generale.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive.	
8. Judecata în primă instanță (I).	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive, învățare în echipă prin redactarea unor acte specifice.	
9. Judecata în primă instanță (II).	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive.	
10. Apelul și contestația.	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive, învățare în echipă prin simularea unor proceduri judiciare.	
11. Contestația în anulare. Recursul în casație.	dezbateri interactive,	

	brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive.	
12. Revizuirea. Redeschiderea procesului penal în cazul judecării în lipsa persoanei condamnate.	dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive, învățare în echipă prin simularea unor proceduri judiciare.	
13. Procedurile speciale.	dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive, învățare în echipă prin redactarea unor acte specifice.	
14. Executarea hotărârilor penale.	dezbatere interactive, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive, evaluare formativă.	
Bibliografie A se vedea pct. 8.1.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse au în vedere necesitatea tratării integrale a materiei, având caracter de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul științelor juridice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe reglementările în vigoare și pe evoluțiile doctrinare și jurisprudențiale contemporane. Deopotrivă, tematica disciplinei acoperă toate aspectele majore relevante din perspectiva părții speciale a procedurii penale, pretinse pentru accederea în profesiile juridice, în raport de standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei studiate, în raport de capacitatea de prezentare și utilizare adecvată a instituțiilor procesuale și a conceptelor de specialitate; Rezolvarea de întrebări tip grilă și cazuri practice, după modelul celor propuse și analizate la curs și seminar.	Test grilă	Condiționează participarea la examenul oral
		Examen oral	90%
10.5 Seminar/laborator	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei; Capacitatea de a utiliza în mod adecvat conceptele studiate; Modul de abordare și de rezolvare a întrebărilor tip grilă și a cazurilor practice propuse.	Evaluare pe baza participării la seminar.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Test grilă: Pentru promovarea testului grilă este necesar să fie rezolvate corect cel puțin 10 întrebări. Promovarea testului grilă condiționează participarea la examenul oral. Examen oral: Pentru promovarea examenului oral studentul trebuie să răspundă sumar la fiecare dintre întrebările care se regăsesc pe biletul de examen.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23 septembrie 2024

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....