

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Științe penale și criminalistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept penal european						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Daniel NIȚU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Daniel NIȚU						
2.4 Anul de studiu	-	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		144			
3.8 Total ore pe semestru		200			
3.9 Numărul de credite		8			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea tematicii aferente materiilor Drept constituțional. Instituții și proceduri, Drept constituțional. Libertăți publice, Drept penal. Partea generală I și II, Drept penal. Partea specială I și II, Drept procesual penal I și II, respectiv Drept instituțional al Uniunii Europene
4.2 de competențe	Înțelegerea modului de funcționare a principalelor organe ale Uniunii Europene. Cunoașterea actelor normative incidente în materia dreptului penal și încadrarea în normativul actelor Uniunii Cunoașterea competenței CJUE în materia penală / tangent penală Cunoașterea modului de transpunere la nivel intern a celor mai importante instrumente normative la nivel european în materie penală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu capacitate minim 40 persoane, dotată cu capacități multimedia.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs cu capacitate minim 40 persoane, dotată cu capacități multimedia

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Dezvoltarea capacității de sinteză și analiză, în condițiile unui volum foarte consistent de legislație și jurisprudență; Asumarea de responsabilități pentru a rezolva cauze concrete de mare dificultate, raportat la materia parcursă la acel moment (seminar), respectiv raportat la materia de semestru (sesiune); Capacitatea de a face relația între dispozițiile de drept intern și cerințele impuse de la nivelul Uniunii Europene; Capacitatea de a lucra independent sau în echipă (prezentări în public individual și / sau în echipă), respectiv asumarea unor aspecte de ordin deontologic în susținerea examenelor (referat și / sau examen, respectarea dreptului de autor, respingerea oricăror forme de plagiat); Utilizarea termenilor de specialitate, accesarea de baze de date cu informații juridice sau baze de date specifice activității din diferitele structuri organizaționale (instanțe, parchete, uniuni profesionale, instituții administrative etc.); Capacitatea de a fi fluent (citire / vorbire / scris) la nivel juridic (terminologie de specialitate) în cel puțin una dintre limbile străine de circulație internațională.
Competențe transversale	Dezvoltarea abilităților de studiu individual, sinteză și analiză; Organizarea autonomiei învățării, dezvoltarea spiritului de inițiativă și a capacității de asumare a responsabilităților; Evoluția abilității de lucru în echipă și a comunicării în echipă / public, în formă orală și scrisă; Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale; Dezvoltarea competențelor de utilizare a infrastructurii IT (baze de date, programe legislative oferite prin intermediul rețelei Facultății dedicate – <i>Studenti</i>).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea instituțiilor fundamentale ale dreptului penal european, ca parte componentă emergentă a dreptului Uniunii Europene
7.2 Obiectivele specifice	1. realizarea unei prezentări generale asupra dreptului penal european; 2. familiarizarea cu instituțiile europene și cu competențele acestora în sfera dreptului penal (nu drept instituțional); 3. însușirea noțiunilor teoretice de bază ale dreptului penal european, plecând de la omonimele lor la nivelul dreptului național; 4. asigurarea unei operativități în lucrul cu principalele instrumentele la nivel european (Tratatele, Carta, principalele directive sau decizii-cadru), respectiv cunoașterea legislației naționale de transpunere acolo unde este cazul; 5. dezvoltarea raționamentului juridic;

	6. dezvoltarea abilității de analiză și sinteză a informației acumulate; 7. verificarea și dezvoltarea abilității individuale a utilizării noțiunilor teoretice acumulate la cazuri concrete; 8. înțelegerea în detaliu a specificului instituțiilor care fac obiectul predării în cadrul prezentului curs
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentare – cadru a materiei.	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbateri</i> .	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare</i> .
Evoluția sistemului dreptului penal european.	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbateri</i> .	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare</i> .
Directive și decizii-cadru. Regulamente.	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbateri</i> .	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare</i> .
Curtea de Justiție a Uniunii Europene și rolul ei în dezvoltarea dreptului penal european.	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbateri</i> .	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare</i> .
Cooperarea judiciară în materie penală la nivel european. Mandatul european de arestare și recunoașterea hotărârilor judecătorești.	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbateri</i> .	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare</i> .
Ne bis in idem.	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbateri</i> .	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare</i> .
Jurisprudența CJUE și impactul asupra sistemelor naționale.	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbateri</i> .	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare</i> .
Principiul legalității.	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbateri</i> .	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare</i> .
Conflict sau dialog între Curtea de Justiție și instanțele	<i>Prelegere</i> , cu implicare	Atât cursul, cât

naționale de contencios constituțional.	activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbatere</i> .	și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare</i> .
---	--	--

Bibliografie minimală

- a) legislația națională și europeană, actualizate;
- b) jurisprudența în materie a CJUE (referiri inclusiv la jurisprudența CEDO);
- c) Gh. Mateuț, D. Nițu, L. Criste *Aspecte actuale de drept și procedură penală*, Ed. Hamangiu, București, 2015;
- d) N. Neagu, *Jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene și influența acesteia asupra dreptului penal național*, Ed. C.H Beck, București, 2014;
- e) A. Klip, *European Criminal Law: An Integrative Approach*, Intersentia, 2012 (și ediții ulterioare).

Observație: materialele vor fi indicate (exemplificativ) cu ocazia prezentării fiecărei teme, de către titularul de curs, respectiv de masterandul care susține prezentarea aferentă temei

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Prezentare – cadru a materiei	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbatere</i> .	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare</i> .
Evoluția sistemului dreptului penal european	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbatere</i> .	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare</i> .
Directive și decizii-cadru. Regulament	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbatere</i> .	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare</i> .
Curtea de Justiție a Uniunii Europene și rolul ei în dezvoltarea dreptului penal european	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbatere</i> .	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare</i> .
Cooperarea judiciară în materie penală la nivel european. Mandatul european de arestare și recunoașterea hotărârilor judecătorești	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbatere</i> .	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare</i> .
Ne bis in idem	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbatere</i> .	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare</i> .
Jurisprudența CJUE și impactul asupra sistemelor naționale	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbatere</i> .	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe

		<i>problematizare.</i>
Principiul legalității.	<i>Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.</i>	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare.</i>
Conflict sau dialog între Curtea de Justiție și instanțele naționale de contencios constituțional.	<i>Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.</i>	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare.</i>

Bibliografie minimală

- legislația națională și europeană, actualizate;
- jurisprudența în materia a CJUE;
- Gh. Mateuț, D. Nițu, L. Criste *Aspecte actuale de drept și procedură penală*, Ed. Hamangiu, București, 2015;
- N. Neagu, *Jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene și influența acesteia asupra dreptului penal național*, Ed. C.H Beck, București, 2014;
- A. Klip, *European Criminal Law: An Integrative Approach*, Intersentia, 2012 (și ediții ulterioare).

Observație: materialele vor fi indicate (exemplificativ) cu ocazia prezentării fiecărei teme, de către titularul de curs, respectiv de masterandul care susține prezentarea aferentă temei

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Având în vedere domeniul tehnic, dar totodată de noutate și în continuă expansiune al dreptului penal european, conținutul propus are ca obiectiv familiarizarea masteranzilor cu instituții și noțiuni noi (atinse poate doar tangențial la nivel licență), respectiv înțelegerea modului de funcționare a unor mecanisme juridice (cooperare, probe, armonizare drept substanțial etc.) la nivel transfrontalier.

Pe fond, conținutul disciplinei va ajuta la supra-specializarea la nivelul viitoare cariere judiciare, domeniul dreptului penal european fiind încă un element general puțin cunoscut la acest nivel.

Din perspectiva modului de structurare a examenului, prezentarea liberă, tip conferință de pe parcursul semestrului (evaluare sumativă) are ca obiectiv asumarea de către student a responsabilității prezentării și comunicării către un colectiv deschis (ceilalți colegi, cadre didactice, posibil chiar invitați din exterior), respectiv încadrarea într-un anumit interval de timp (contra-timp, capacitate sinteză). Pentru viitoarea carieră judiciară, studentul – masterand este astfel forțat să iasă din „zona de confort” și să evolueze din punct de vedere al capacităților sale oratorice.

Din perspectiva evaluării finale (în principiu referat, alternativ examen redacțional) se verifică maniera în care studentul – masterand redactează, punând accent pe componenta cercetare, de ajutor în viitoarea carieră pentru redactare de acte juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Interes generalizat pentru prezentări colegi / alte teme decât cea aleasă de masterand	Intervenții active la prezentări colegi	Max. 10 %
10.5 Seminar/laborator	Capacitate de sinteză și analiză Încadrare în timp Cunoașterea pe fond a problemelor prezentate Identificare alte elemente de dificultate	Prezentare temă proprie Răspuns întrebări public / titular curs Examen	50% 40 - 50% (în funcție de ponderea acordată intervențiilor active)
10.6 Standard minim de performanță			
Promovarea examenului necesită acumularea a minim 4 (patru) puncte, la care se adaugă 1 pct. (din oficiu). Nota este reprezentată de media aritmetică a notei pentru prezentare / susținere, respectiv pentru referat (sau examen scris, în funcție de opțiune).			
Nu se solicită un punctaj minimal pe cele două componente, prezintă importanță doar punctajul total final.			
Cunoștințele minimale necesare pentru promovare includ cunoașterea legislației în domeniu, a jurisprudenței Curții de Justiție a Uniunii Europene, a instanței supreme în unificarea practicii judiciare, respectiv a deciziilor relevante a instanței de contencios constituțional și a Curții Europene a Drepturilor Omului.			

Data completării
18.09.2024

Semnătura titularului de curs
.....

Semnătura titularului de seminar
.....

Data avizării în departament
.....

Semnătura directorului de departament
.....