

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Drept
1.3 Departamentul	Drept Public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Drept internațional penal					
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. univ. dr. Daniel NIȚU				
2.3 Titularul activităților de seminar				Conf. univ. dr. Daniel NIȚU				
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		64			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea tematicii aferente materiilor Drept internațional public, Drept penal. Partea generală, Drept penal. Partea specială, Drept procesual penal
4.2 de competențe	Înțelegerea modului de funcționare a principalelor instituții la nivelul dreptului internațional, dreptului intern și dreptului comparat. Distingerea între clasificarea drept internațional – drept intern, drept privat – drept public, drept internațional public – drept internațional penal, drept penal internațional – drept internațional penal. Stăpânirea limbajului juridic. Cunoașterea izvoarelor, surselor de drept și a principiilor fundamentale la nivelul dreptului internațional (public), dreptului intern (constituțional). Cunoașterea principalelor foruri jurisdicționale la nivelul dreptului internațional

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu capacități multimedia
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, dotată cu capacități multimedia

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Analiza și selecția riguroasă a elementelor din starea de fapt care să permită identificarea instituțiilor juridice incidente în cazul concret dedus analizei, în vederea posibilității emiterii unei soluții; Asumarea de responsabilități pentru a rezolva spețe, raportat la materia parcursă la acel moment (seminar), respectiv raportat la materia de semestru (sesiune); Capacitatea de a lucra independent sau în echipă pentru rezolvarea de probleme de pe poziții diferite (apărare, acuzare, judecător); Utilizarea termenilor de specialitate, accesarea de baze de date cu informații juridice sau baze de date specifice instanțelor penale internaționale (accesibile <i>open source</i>, pe site-urile web ale acestor instituții); instituții administrative etc.).
Competențe transversale	Dezvoltarea abilităților de studiu individual, sinteză și analiză; Organizarea autonomiei învățării, dezvoltarea spiritului de inițiativă și a capacității de asumare a responsabilităților; Evoluția abilității de lucru în echipă și a comunicării în echipă / public, în formă orală și scrisă; Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale; Dezvoltarea competențelor de utilizare a infrastructurii IT (baze de date, programe legislative oferite prin intermediul userului instituțional).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea unor aspecte fundamentale ale dreptului internațional penal – izvoare și surse de drept, mecanisme de codificare, principalele instanțe penale internaționale, instituții fundamentale ale părții generale, conceptul de infracțiune de drept internațional și reglementarea acestora în Statutul Curții Penale Internaționale
7.2 Obiectivele specifice	1. realizarea unei prezentări asupra scopului, rolului și perspectivelor dreptului internațional penal în ansamblul dreptului internațional public; 2. familiarizarea cu termenii de specialitate; 3. însușirea noțiunilor teoretice de bază ale dreptului internațional penal; 4. asigurarea unei operativități în lucrul cu Statutul de la Roma al Curții Penale Internaționale, precum și cu statutele / cartele altor instanțe internaționale, respectiv instrumente normative relevante în materie (convenții internaționale etc.); 5. dezvoltarea raționamentului juridic; 6. dezvoltarea abilității de analiză și sinteză a informației acumulate; 7. verificarea și dezvoltarea abilității individuale a utilizării noțiunilor teoretice acumulate la cazuri concrete; 8. înțelegerea în detaliu a specificului instituțiilor care fac obiectul predării în cadrul prezentului semestru.

--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Definiție. Izvoare. Mecanismele justiției internațional	Prelegere interactivă	
2. Componentele și sursele dreptului internațional penal. Noțiunea de izvoare	Prelegere interactivă	
3. Justiția internațională. Instanțele penale internațional	Prelegere interactivă	
4. Instanțe penale <i>ad hoc</i> . Instanțe penale internaționale și instanțe penale hibride	Prelegere interactivă	
5. Curtea Internațională de Justiție și Curtea Penală Internațională	Prelegere interactivă	
6. Contribuția instanțelor penale internaționale la evoluția dreptului internațional penal	Prelegere interactivă	
7. Partea generală a dreptului internațional penal	Prelegere interactivă	
8. Principalele instituții	Prelegere interactivă	
9. Teoria generală a infracțiunii	Prelegere interactivă	
10. Conceptul de infracțiune de drept internațional penal. Reglementarea infracțiunilor în Statutul Curții	Prelegere interactivă	
11. Reglementarea infracțiunilor în Statutul Curții (II)	Prelegere interactivă	
12. Principale situații și cazuri pe rolul Curții Penale Internaționale	Prelegere interactivă	
Bibliografie a) Statutul Curții Penale Internațional; b) cursul predat, respectiv informațiile oferite la seminar prin intermediul platformelor de comunicare la distanță; c) D. Nițu, <i>Drept internațional penal. Curs pentru studenții anului IV</i> , Editura Universul Juridic, București, 2020.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Definiție. Izvoare. Mecanismele justiției internațional	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbatere. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
2. Componentele și sursele dreptului internațional penal. Noțiunea de izvoare	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbatere. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
3. Justiția internațională. Instanțele penale internațional	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbatere. Problematizare.	Rolul cadrului didactic – partener și

	Lucrări practice – studiu de caz.	coordonator al discuției
4. Instanțe penale <i>ad hoc</i> . Instanțe penale internaționale și instanțe penale hibride	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbattere. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
5. Curtea Internațională de Justiție și Curtea Penală Internațională	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbattere. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
6. Contribuția instanțelor penale internaționale la evoluția dreptului internațional penal	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbattere. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
7. Partea generală a dreptului internațional penal	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbattere. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
8. Principalele instituții	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbattere. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
9. Teoria generală a infracțiunii	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbattere. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
10. Conceptul de infracțiune de drept internațional penal. Reglementarea infracțiunilor în Statutul Curții	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbattere. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
11. Reglementarea infracțiunilor în Statutul Curții	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbattere. Problematizare. Lucrări practice – studiu de	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al

	caz.	discuției
12. Principale situații și cazuri pe rolul Curții Penale Internaționale	Conversație (verificare, euristică și consolidare). Dezbateri. Problematizare. Lucrări practice – studiu de caz.	Rolul cadrului didactic – partener și coordonator al discuției
Bibliografie a) Statutul Curții Penale Internaționale; b) cursul predat, respectiv materialele puse la dispoziție în format electronic; c) D. Nițu, <i>Drept internațional penal. Curs pentru studenții anului IV</i> , Editura Universul Juridic, București, 2020.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse respectă sistematizarea materiei conform tendințelor doctrinare actuale, plecând de la specificul sistemului nostru de drept intern. De asemenea, este valorificat cadrul normativ și jurisprudențial la nivelul anului 2024.

Se asigură coroborarea conținuturilor disciplinei cu solicitările, așteptările și exigențele jurisprudenței, văzute din perspectiva continuării specializării în domeniu (master, doctorat, stagii la instanțele internaționale).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator		-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Standard minim de performanță – promovarea unui examen grilă.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....