

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA DREPTULUI ROMÂNESC						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Ioana VasIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Ioana VasIU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					
Examinări					1
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Dotare sală cu tablă și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Dotare sală cu tablă și videoproiector.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Insusirea si descrierea adecvata a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor fundamentale din istoria dreptului romanesc. C1.2 Utilizarea limbajului specific istoriei dreptului romanesc, scris și oral, precum si a instrumentelor de logică juridică pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice istoriei dreptului romanesc. C2.1 Definirea și clasificarea teoriilor cu privire la diferite etape din dezvoltarea dreptului romanesc, in special cu privire la originea acestuia sau la influentele altor sisteme juridice de-a lungul timpului asupra acestuia. C2.3 Aplicarea teoriilor, a principiilor și a conceptelor specifice istoriei dreptului romanesc într-un context determinat. C2.4 Analiza izvoarelor istorice de diferite tipuri (inclusiv documente de genul pravilelor sau hrisoavelor domnesti) si interpretarea acestora, precum si realizarea de clasificări in domeniu C6.2 Explicarea și interpretarea modului în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic). C6.5 Elaborarea unui studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt din trecutul juridic
Competențe transversale	CT1 Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului de cercetare a istoriei dreptului CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, cu accent pe elementele de interdisciplinaritate, cu respectarea palierelor ierarhice (istorie si drept, in principal, dar si istorie si filozofia dreptului, respectiv etnologie juridica). CT3 Dezvoltarea capacitatii de comunicare si argumentare, inclusiv in contradictoriu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Insusirea comprehensiva si utilizarea adecvata a teoriilor si conceptelor fundamentale referitoare la succesiunea sistemelor de drept romanesc de-a lungul epocilor istorice si a condițiilor vieții sociale ca izvoare materiale; explicarea detaliata a izvoarelor dreptului, cu accent pe obiceiul juridic, precum si a diferitelor concepții juridice ca izvor spiritual, în încercarea de a surprinde ceea ce se poate numi “fenomenul juridic romanesc”, în cursul dezvoltării societății pe un făgaș trasat de legile subiective create de om, alături de cele obiective, create de natură.
7.2 Obiectivele specifice	La finalul studiului acestei discipline studentii vor putea sa explice principalele teorii si concepte referitoare la etapele diferite ale dreptului românesc, de la origini pana in contemporaneitate, fiind capabili sa utilizeze într-o maniera critic-constructiva particularitatile specifice ale fiecareia, vor putea sa explice rolul obiceiurilor juridice ca sursa primara a dreptului, vor putea sa utilizeze cunostintele dobandite pentru a intelege mai bine actuala viata a dreptului cutumelor, sa utilizeze eficient aceste cunostinte pentru a ovseva rolul lor in imbunatatirea actualelor prevederi juridice prin utilizarea experientei trecutului juridic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în studiul istoriei dreptului românesc. Periodizare.	Prelegere și prezentare Powerpoint	
2. Considerații generale despre cutumă.	Prelegere și prezentare Powerpoint	
3. Activitatea de adunare a obiceiurilor juridice.	Prelegere și prezentare Powerpoint	Prezentare de metode de colectare si

		interpretare a obiceiurilor juridice (ex. metoda chestionarului)
4. Dreptul pe teritoriul locuit astăzi de români până la formarea statului geto-dac.	Prelegere și prezentare Powerpoint	
5. Dreptul în perioada statului geto-dac.	Prelegere și prezentare Powerpoint	
6. Dreptul în Dacia, provincie a imperiului roman. Elemente de drept public.	Prelegere și prezentare Powerpoint	
7. Dreptul în Dacia, provincie a imperiului roman. Elemente de drept privat.	Prelegere și prezentare Powerpoint	
8. Considerații generale cu privire la formarea sistemului normativ feudal.	Prelegere și prezentare Powerpoint	
9. Legea țării (ius valachicum).	Prelegere și prezentare Powerpoint	
10. Instituțiile dreptului public în feudalism.	Prelegere și prezentare Powerpoint	
11. Dreptul penal și procedura de judecată în feudalism.	Prelegere și prezentare Powerpoint	
12. Instituțiile dreptului privat în feudalism.	Prelegere și prezentare Powerpoint	Studiu al documentelor specifice perioadei (ex. al diferitelor contracte)
13. Monumentele dreptului scris în perioada feudalismului.	Prelegere și prezentare Powerpoint	Studiu al pravilelor sau hrisoavelor domnesti (analiza pe text)
14. Progresele dreptului scris și începuturile modernizării dreptului.	Prelegere și prezentare Powerpoint	

Bibliografie

1. Liviu P. Marcu, *Istoria dreptului românesc - Note de curs*, Centrul Internațional pentru Învățământ Românesc, 2018, <http://ffdc.ro/wp-content/uploads/2018/08/Istoria-Dreptului-Romanesc.pdf>
2. Ioana Vasiu, *Istoria dreptului românesc – Studii, Sinteze, Comentarii*, Ed. Albastră, Cluj-Napoca, 2014.
3. *Istoria dreptului românesc*, Tratat (colectiv), vol. I-III, Ed. Academiei RSR, 1980, 1987.
3. I. Chiș, *Istoria statului și dreptului românesc*, Ed. Universul Juridic, București, 2013.
4. A. Herlea, *Studii de istorie a dreptului*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1997.
5. A. Radulescu, *Pagini inedite din istoria dreptului vechi românesc*, Ed. Academiei Romane, 1991.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în studiul istoriei dreptului românesc. Periodizare.	Prezentarea și dezbaterăa temei discutii pe marginea proiectelor studenților	
2. Considerații generale despre cutumă.	Prezentarea și dezbaterăa temei/ discutii pe marginea proiectelor studenților	
3. Aspecte privind adunarea obiceiurilor juridice.	Prezentarea și dezbaterăa	Prezentare de

	temei discutii pe marginea proiectelor studentilor	chestionare sau alte metode de adunare
4. Dreptul pe teritoriul locuit astăzi de români până la formarea statului geto-dac.	Prezentarea și dezbateră temei discutii pe marginea proiectelor studentilor	
5. Dreptul în perioada statului geto-dac.	Prezentarea și dezbateră temei discutii pe marginea proiectelor studentilor	
6. Dreptul în Dacia, provincie a imperiului roman. Elemente de drept public.	Prezentarea și dezbateră temei discutii pe marginea proiectelor studentilor	
7. Dreptul în Dacia, provincie a imperiului roman. Elemente de drept privat.	Prezentarea și dezbateră temei discutii pe marginea proiectelor studentilor	
8. Formarea sistemului normativ feudal.	Prezentarea și dezbateră temei discutii pe marginea proiectelor studentilor	
9. Legea țării (ius valachicum).	Prezentarea și dezbateră temei	
10. Instituțiile dreptului public în feudalism.	Prezentarea și dezbateră temei	
11. Dreptul penal și procedura de judecată în feudalism.	Prezentarea și dezbateră temei	Prezentare comparativa cu institutiile din normativul juridic penal actual
12. Instituțiile dreptului privat în feudalism.	Prezentarea și dezbateră temei	Selectie si interpretare a unor documente specifice perioadei
13. Monumentele dreptului scris în perioada feudalismului.	Prezentarea și dezbateră temei	
14. Progresele dreptului scris și începuturile modernizării dreptului.	Prezentarea și dezbateră temei	
Bibliografie 1. Ioana Vasiu, <i>Istoria dreptului românesc – Studii, Sinteze, Comentarii</i> , Ed. Albastră, Cluj-Napoca, 2014. 2. <i>Istoria dreptului românesc</i> , tratat, vol. I-III, Ed. Academiei RSR, 1980, 1987. 3. I. Chiș, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2013. 4. A. Herlea, <i>Studii de istorie a dreptului</i> , Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1997. 5. A. Radulescu, <i>Pagini inedite din istoria dreptului vechi romanesc</i> , Ed. Academiei Romane, 1991.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea metodelor de cercetare în domeniu și coordonarea cu alte programe similare, din cadrul altor instituții de învățământ superior, inclusiv a celor din centrele de cercetare a istoriei dreptului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Aplicarea logică, corectă și coerentă a noțiunilor înșușite	Examen scris	80%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a efectua analize și de interpretare a rezultatelor obținute.	Contribuții pe parcursul semestrului	20%
10.6 Standard minim de performanță			
1. Studentul cunoaște bine principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; 2. Limbajul de specialitate este corect utilizat; 3. Studentul rezolvă în proporție de 50 % subiectul de examen.			

Data completării

10.09.2024

Semnătura titularului de curs

Prof. Univ. Dr. Ioana Vasiu

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....