

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept execuțional penal				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ioana CURT				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ioana CURT				
2.4 Anul de studiu	-	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei					DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					70
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	183				
3.8 Total ore pe semestru	225				
3.9 Numărul de credite	9				

4. Precondiții

4.1 de curriculum	Parcursarea tematicii aferente disciplinelor • Drept penal. Partea generală I și II • Drept penal. Partea specială I și II • Drept procesual penal I și II • Drept constituțional. Libertățile publice
4.2 de competențe	• Cunoașterea de principiu a unor acte normative în materie penală (Codurile și legile privind executarea pedepsei) • Cunoașterea principalelor autorități implicate în derularea executării pedepselor privative și neprivative de libertate • Stăpânirea instituțiilor de drept penal material (de exemplu, liberarea condiționată) și de drept procesual penal (de exemplu, contestația la executare sau procedura modificării pedepselor) relevante în sfera execuțional penală

5. Condiții

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru / sală de mare capacitate, tablă albă și posibilitate utilizare sistem multimedia, inclusiv videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Amfiteatru / sală de mare capacitate, tablă albă și posibilitate utilizare sistem multimedia, inclusiv videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Dezvoltarea capacității de sinteză și analiză, în condițiile unui volum consistent de legislație și jurisprudență, atât la nivel național, cât și european (sub egida Consiliului Europei, dar și a organelor și instituțiilor Uniunii Europene); - Asumarea de responsabilități pentru a rezolva cauze concrete de mare dificultate, raportat la materia parcursă la acel moment (seminar), respectiv raportat la materia de semestru (sesiune); - Capacitatea de a face corelații între dispozițiile de drept material și procesual penal și prevederile de detaliu din legi – regulamente – ordine privind executarea pedepselor; - Capacitatea de a lucra independent sau în echipă (prezentări în public individual și / sau în echipă), respectiv asumarea unor aspecte de ordin deontologic în susținerea examenelor (respingerea oricăror forme de plagiat, în condițiile în care este permis accesul cu orice sursă de informare); - Utilizarea termenilor de specialitate, accesarea de baze de date cu informații juridice sau baze de date specifice activității din diferitele structuri organizaționale (instanțe, parchete, uniuni profesionale, instituții administrative, alte autorități publice etc.).
Competențe transversale	- Dezvoltarea abilităților de studiu individual, sinteză și analiză; - Organizarea autonomiei învățării, dezvoltarea spiritului de inițiativă și a capacității de asumare a responsabilităților; - Dezvoltarea capacității de a lucra contra-timp, prin utilizarea tuturor resurselor disponibile, dar fără ajutorul unei terțe persoane (examenul se va susține inclusiv prin recurgerea la resurse de pe Internet, fiind posibil accesul cu laptop / tabletă etc.); - Evoluția abilității de lucru în echipă și a comunicării în echipă / public, în formă orală și scrisă; - Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale; - Dezvoltarea competențelor de utilizare a infrastructurii IT (baze de date, programe legislative oferite prin intermediul rețelei Facultății).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea reglementărilor principale în materia execuțional penală, a autorităților și instituțiilor cu competențe în domeniu, a atribuțiilor acestora.
7.2 Obiectivele specifice	- realizarea unei prezentări generale asupra materiei dreptului execuțional penal; - familiarizarea cu unele concepte și cu terminologia specifică; - însușirea noțiunilor teoretice de bază ale dreptului execuțional penal; - asigurarea unei operativități în lucrul cu principalele instrumentele normative; - dezvoltarea raționamentului juridic; - dezvoltarea abilității de analiză și sinteză a informației acumulate; - dezvoltarea abilității utilizării teoriei acumulate la cazuri concrete; - înțelegerea în detaliu a specificului instituțiilor care fac obiectul predării în cadrul prezentului curs.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte de ordin administrativ (Calendar. Legislație. Bibliografie. Politica de evaluare)	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbatere</i> .	Cursul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
2. Aspecte preliminare privind executarea hotărârilor penale	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbatere</i> .	Cursul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
3. Aspecte introductive privind executarea pedepselor, măsurilor preventive și a măsurilor educative privative de libertate. Penitenciarele. Regimurile de executare	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbatere</i> .	Cursul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
4. Drepturile și obligațiile persoanelor aflate în executarea pedepselor privative de libertate	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbatere</i> .	Cursul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
5. Liberarea condiționată	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbatere</i> .	Cursul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
6. Condițiile de detenție. Suprapopularea penitenciară	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbatere</i> .	Cursul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
7. Recompense, abateri și sancțiuni disciplinare	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbatere</i> .	Cursul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
8. Aspecte privind activitatea curentă a judecătorului de supraveghere a privării de libertate	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbatere</i> .	Cursul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
9. Executarea pedepselor neprivative de libertate (amenda, pedeapsa accesorie, pedepsele complementare) și a măsurilor de siguranță	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbatere</i> .	Cursul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
10. Strategii pentru reducerea ratei recidivei	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbatere</i> .	Cursul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
11. Aspecte de drept execuțional privind renunțarea la urmărirea penală, renunțarea la aplicarea pedepsei, amânarea aplicării pedepsei, suspendarea sub supraveghere a executării pedepsei, măsurile educative neprivative de libertate	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbatere</i> .	Cursul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
12. Sistemul de probațiune din România	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbatere</i> .	Cursul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
13. Aspecte privind activitatea curentă a judecătorului delegat cu executarea	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbatere</i> .	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare</i> .
14. Recapitulare	<i>Prelegere</i> , cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre <i>dezbatere</i> .	Atât cursul, cât și seminarul se vor orienta pe <i>problematizare</i> .

Bibliografie

1. Codul penal, Codul de procedură penală, legile în materia execuțional penală, regulamentele de punere în aplicare, legislația secundară adoptată de autoritățile implicate;
2. G.-N. Chihaia, *Rolul și activitatea judecătorului de supraveghere a privării de libertate*, Ed. Universul Juridic, București, 2018;
3. A. V. Iugan, *Individualizarea judiciară a pedepsei. Alternative la pedeapsa închisorii*, Ed. Universul Juridic, București, 2018;
4. R. F. Geamănu, *Mijloace de protecție a persoanelor condamnate la pedepse privative de libertate*, Ed. Universul Juridic, București, 2019;
5. M. Udriou (coord.), *Codul de procedură penală. Comentariu pe articole*, Ed. C.H. Beck, București, 2020;
6. I. Chiș, A. B. Chiș, *Executarea sancțiunilor penale*, Ed. Universul Juridic, București, 2021;
7. A. Barbu, R. F. Geamănu, *Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal. Comentarii și jurisprudență*, Ed. Universul Juridic, București, 2021;
8. F. Ciopec, *Drept execuțional penal*, Ed. C.H. Beck, București, 2022;
9. A. Barbu, R. F. Geamănu (coord.), *Legea nr. 253/2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal. Comentarii și jurisprudență*, Ed. Universul Juridic, București, 2023;
10. A. D. Băncilă, *Drept execuțional penal*, Ed. Universul Juridic, București, 2023;
11. D. Magherescu, *Drept execuțional penal*, Ed. Hamangiu, București, 2024;
12. M. Dunea, *Drept execuțional penal*, Ed. Hamangiu, București, 2024.

Observație: materialele vor fi indicate (exemplificativ) cu ocazia prezentării fiecărei teme, de către titularul de curs

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Identificarea legislației relevante în domeniu	Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.	Seminarul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
2. Realizarea unei paralele între judecătorul de supraveghere a privării de libertate și judecătorul delegat cu executarea	Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.	Seminarul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
3. Aspecte practice privind regimurile de executare	Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.	Seminarul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
4. Aspecte practice privind procedura pentru apărarea drepturilor	Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.	Seminarul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
5. Aspecte practice privind liberarea condiționată	Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.	Seminarul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
6. Identificarea celor mai bune soluții pentru a reduce rata suprapopulării în penitenciare	Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.	Seminarul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
7. Aspecte practice privind acordarea recompenselor și procedura sancționării disciplinare	Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.	Seminarul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
8. Probleme ivite în practica judiciară recentă a judecătorilor de supraveghere a privării de libertate	Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.	Seminarul se va orienta pe <i>problematizare</i> .

9. Aspecte practice privind executarea pedepselor neprivative de libertate și a măsurilor de siguranță	Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.	Seminarul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
10. Identificarea celor mai bune strategii pentru a reduce rata recidivei	Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.	Seminarul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
11. Aspecte practice privind renunțarea la urmărirea penală, renunțarea la aplicarea pedepsei, amânarea aplicării pedepsei, suspendarea sub supraveghere a executării pedepsei, respectiv măsurile educative neprivative de libertate	Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.	Seminarul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
12. Aspecte practice privind activitatea consilierilor de probațiune	Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.	Seminarul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
13. Probleme ivite în practica judiciară recentă a judecătorilor delegați cu executarea	Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.	Seminarul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
14. Simulare de examen	Prelegere, cu implicare activă a masteranzilor, evoluând spre dezbateri.	Seminarul se va orienta pe <i>problematizare</i> .
Bibliografie <i>aceeași ca cea de la curs, prezentată mai sus</i>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Având în vedere domeniul extrem de tehnic și arid al dreptului execuțional penal (accentul punându-se aproape în integralitate doar pe componenta de drept pozitiv), conținutul propus are ca obiectiv re-familiarizarea masteranzilor cu noțiuni parcurse la materia drept penal, partea generală, drept procesual penal și drept penal european, dar la un nivel și la o exigență care să le permită să acopere probleme de mare dificultate din practica judiciară.

În condițiile în care – în mare parte – problemele specifice dreptului execuțional penal sunt la nivelul instanței de executare (fond), iar la început de carieră absolvenții activează exact la acest nivel, se asigură un plus valoare pentru aceștia. Astfel, integrarea în profesie și, respectiv, interesul unor angajatori (domeniul privat) sunt potențate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Interes generalizat pentru temele anunțate	Intervenții active	Max. 10 % din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Capacitate de sinteză și analiză Încadrare în timp Cunoașterea pe fond a problemelor prezentate	Examen scris de tip <i>open book</i> care include întrebări teoretice și cazuri practice (spețe)	90% - 100 % din nota finală (în funcție de ponderea acordată intervențiilor active)
10.6 Standard minim de performanță Promovarea examenului necesită acumularea a minim 4 (patru) puncte, la care se adaugă 1 pct. (din oficiu).			

Nu se solicită punctaj parțial pe subiecte, are relevanță doar punctajul total.
Cunoștințele minimale necesare pentru promovare includ cunoașterea legislației în domeniu, a jurisprudenței instanței supreme în unificarea practicii judiciare, respectiv a deciziilor relevante a instanței de contencios constituțional și a Curții Europene a Drepturilor Omului.

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....